

小篮球 大乐趣

□江炎魁 刘 婉

魅力社团 肥东县店埠学区中心学校育星篮球社团

伴随着下课的铃声，篮球场上好不热闹。瞧！同学们个个传运球准确到位，投篮出手不凡。小J姐姐看了都忍不住想要加入啦啦队为运动员们加油喝彩，如此精彩的场面，当然是与我们本期所介绍的社团有关啦，别急，小J姐姐这就带着大家一起去肥东县店埠学区中心学校的育星篮球社团近距离感受感受。

育星篮球社团的前身是成立于2015年6月的校篮球队。学校于2016年被确定为姚基金篮球项目学校，球队开始参加各级联赛。在校领导的高度重视下篮球队也发展成了现在的育星篮球社团，团队也由最初的十几人壮大到目前的120人，几年来社团逐步走向成熟，不仅在各类比赛中都取得了傲人的成绩，还不断地向周边初中输送人才。

刚参加训练时，由于很多同学没有接触过篮球，经常会出现满场地找球的喧闹景象，教练就让同学们从最基本的动作开始练习，分为四个步骤：原地运球—行进间运球—传球—投篮，经过一连串练习，同学们对篮球从不会到慢慢熟悉。在教练的教学过程中，同学们通过自己的认真模仿，琢磨，找到学习的乐趣，在学中玩，玩中练，慢慢地有效地提高了自己的技术水平，将小小篮球玩出了大乐趣！

“打球不仅有益于身体，还能领悟人生真谛！”肥东县店埠学区中心学校丁立如校长说，“努力拼抢，争夺篮板，胜利之花需要汗水浇灌；千次奔跑，万次投篮，成功之路要靠勤奋修建。爱篮球，赛场奋力拼搏，爱生活，人生努力打拼！”

同学们有话说

五(2)班 冯 佳：我从二年级到现在，打篮球已经有三年了。它不仅锻炼了我的毅力，增强我的自信，而且还使我的身体更加强壮。我喜欢打篮球，也很热爱这个体育项目！

六(3)班 李佳瑞：通过篮球训练我深深体会到了团队合作精神，明白了遇事要沉着思考，勇于拼搏。希望有更多的同学加入到篮球队，队友们——加油！

在篮球场上愉快训练

加油，我们是最棒的

魅力社团

花鼓传承绽新蕾

□刘 婉 王 琪

魅力社团 凤阳县实验小学红领巾花鼓队

“说凤阳，道凤阳，凤阳本是好地方……”这首流传了数百年的“凤阳花鼓歌”，唱遍了神州大地。凤阳花鼓也成了中国文艺界的一朵奇葩，被周恩来总理赞为“东方的芭蕾”。而今，这朵奇葩再次绽放光彩。下面，我们一起走进凤阳县实验小学的红领巾花鼓队，去看看那里的小小花鼓传承人。

红领巾花鼓队成立于2013年，由第四代花鼓女、凤阳花鼓市级传承人葛强凤老师担任辅导员。花鼓队的同学们每天上午的第四节课都会齐聚在舞蹈教室，跟着葛老师学习花鼓表演。经过同学们的付出和努力，团队的整体水平得到了很大提高，红领巾花鼓队也多次受邀参加各级比赛和演出，曾在滁州市第十五届中小学生文艺汇演中获得一等奖；2017年，花鼓队所编排的《鼓娃闹春》作为凤阳县春节联欢晚会的开场舞，燃爆全场，得到凤阳父老乡亲的一致好评！

谈起凤阳花鼓的传承，葛强凤老师感慨万千：“凤阳花鼓起源于明朝，是根植于凤阳传统民间的戏曲艺术瑰宝，有凤阳“一绝”之美称。当得知学校要成立‘红领巾花鼓队’时，我欣喜若狂，因为这样可以让更多的人认识和了解凤阳花鼓，让更多的人爱上凤阳花鼓，最终能有更多的人传承凤阳花鼓。”

凤阳县实验小学周文美校长积极鼓励红领巾花鼓队，她说：“希望红领巾花鼓队的每个孩子兴趣的指导下，将业余时间投入到花鼓上，不断打磨自己，力求艺技精进，发扬本土文化，折射出传统文化中的工匠精神。”

同学们有话说

张 敏：我以前很内向，自从我加入花鼓队，我认识了很多兴趣相投的朋友。我们一起聊天，一起学花鼓，我感到很快乐！

刘 妍：以前就知道凤阳花鼓是我们的传统艺术，但自从加入学校花鼓队，我才知道凤阳花鼓的由来、发展以及现状，也让我真正感受到它的无穷魅力。很庆幸我是花鼓队的一员！

一周快报

泗县思源实验学校

优秀传统文化知识竞赛活动开展

□刘安华

近日，“亲近经典，承续传统”第二届全省中小学优秀传统文化知识竞赛活动在泗县思源实验学校顺利举行。

据悉，本次竞赛活动共分五个组别和三个时间赛段，从每个班级随机抽取15人在三楼录播室参加笔试。竞赛结束后，评选出特等奖6人，一等奖12人，二等奖15人，三等奖21人；优秀辅导老师10人，11个班级荣获优秀组织奖，并以积分形式作为班级年终考核评比的标准。

优秀传统文化知识竞赛活动笔试现场

合肥市南门小学恒盛皇家花园

特色课堂助力课后三点半

为了让广大学生三点半后不脱管，家长不为难，合肥市南门小学恒盛皇家花园校区积极响应上级教育主管部门的号召，学校想方设法拓展服务思路，利用特色课堂探索三点半课后服务的路径。

近年来，该校依托学校少年宫、放心班、文体活动及主题教育，使得三点半课后服务已覆盖大部分学生。这些举措既丰富了学校课程资源，也尽可能地满足了更多孩子的需求。据悉，该校还在进一步探索有效途径，为每一个有需求的家庭的孩子提供满意的三点半课后服务。

特色三点半课堂