

## 解忧杂货店

□南陵县许镇镇中心小学六（7）班 陶文哲

我有一个梦想——在云边开一家杂货店。

解忧杂货店，顾名思义，就是为人们化解忧愁、提供快乐的杂货店。可杂货店怎么能开在云边呢？其实“云边”是一个山间小镇，那里云雾缭绕，山水相依，房舍、青烟相映成趣；高树、低柳俯仰生姿。清晨，人们推开窗户，一伸手仿佛就触碰到云朵的边缘。在小镇的中央，我想开一家解忧杂货店，一家小小的温馨的店。

小店的交易方式很特别，不收货币，只收顾客讲述的一段快乐经历。用故事代替货币，为的就是让顾客重温昔日的美好，忘却当下的烦恼。解忧杂货店里有一个信箱，过不了几天，寄信人就可以从信鸽那儿收到回信。

假如顾客想感受被小动物治愈的快乐，杂货店里有收养的流浪猫；假如顾客工作或学习压力大，想要找人倾诉，杂货店里有我这样一个忠实的倾听者；假如顾客手机相册里保存着珍贵的照片，杂货店可帮忙将其制成精美的明信片，让它们载着最真挚的情感，去寄到顾客最在乎的人手中。

我要努力实现自己的梦想——在云边开一家解忧杂货店，将温暖和希望撒向人间。

指导老师 王 平

## 小驴拉磨

□庐江县城关小学惠民校区五（3）班 王欣怡

小驴长大了，妈妈让它学拉磨，小驴嫌累，不想学，还十分委屈地说：“妈妈，为什么奶牛不要拉磨，我就得拉？”

妈妈听了，哈哈大笑，说：“奶牛会产奶，身体就是一座‘加工厂’，每天需要为人类提供鲜奶，当然不用拉了。”小驴不服气，说：“那小鸽子呢？为什么天天飞来飞去，悠闲自在，也不用拉磨？”

妈妈笑笑，说：“你怎么能和小鸽子比呢？鸽子每天飞行几百公里，准确地把信息送到需要的地方，不会有半点差错，还必须无误返回，就是一个超级‘导航仪’，不拉磨理所当然。”

小驴还是有一点儿不服，说：“那小狗呢？”

妈妈严肃地说：“小狗是人类忠诚的朋友，会狩猎，会看门，还会抓小偷，夜晚也不休息，没有小狗为我们的安全保驾护航，危险就会逼近，这些本领你都不会，乖乖地学拉磨吧！”这下小驴知道了，原来大家都在劳动，有自己的本领。于是，小驴开始认真学拉磨，成了一名拉磨高手。

指导老师 江筱非

## 猴子当老师

□怀宁县金拱镇中心学校六（1）班 桂敏毓

教室后窗旁有棵大树，一只猴子喜欢在这棵大树上玩耍，边玩耍边听老师讲课。时间久了，

猴子也会a、o、e、y、u、ü了，猴子就认为它也能当老师。当老师多威风呀！猴子心想。

一想到威风，猴子就一溜烟地跑回树林，召唤来野鸭、野鸡、兔子、狐狸等动物，对它们说：“你们可想学知识？”“想！想！想！”动物们争先恐后地回答，“但是，到哪里去找老师呢？”“我能当你们的老师！”猴子得意洋洋地宣布，“我现在已是学富五车了。”在众动物们半信半疑间，猴子拿出从学校偷来的粉笔，在一块木板上写下拼音字母，用一根树枝指着字母，神情倍感自豪：“现在，大家跟着我念a——o——e——”蹲在地上的众动物们见此，马上安静下来，佩服地望着猴子，跟着猴子读。

一遍两遍三遍，一天两天三天……众动物们都会认会写，就催促猴子：“猴子老师，不能翻来覆去地只教这些，你可以教我们新的知识。”是到了该教新知识的时候，可猴子自己也不会呀！如果大家知道这些，肯定又恢复到以前对它平淡的态度，猴子心想。它马上有了新主意：何不说自己身体有恙，需要休息一段时间？于是猴子又偷偷跑到教室边的那棵树上，偷听老师讲课。老师正讲着日月水火土的写法，猴子听得比以前更认真，因为它尝到了当老师的滋味，不想失去众动物们对它的尊重。学会以后，猴子跑回去继续教学，众动物那种敬仰的神情让猴子很享受，它教得更起劲了。就在这时，聪明的狐狸突然站起来，提出疑问：

“猴子老师，你给我们讲讲，日月水火土这几个字，为什么要这么写，而不是那么写？”

这一问，把教得正在兴头上的猴子问住了。“这……这……”猴子抓耳挠腮了半天也无法回答，只好如实交待，“我这点知识，是偷学来的。”接着，一五一十地讲述偷学的经过，并

郑重承诺：今晚就去请教真正的老师，明天再将结果告诉大家。动物们一听，没有嘲笑猴子，而是称赞起猴子：“猴子老师，想不到你这么好学，相信你一定会当好我们的老师。”这回，猴子不好意思起来，真诚地说：“我不是你们的老师。我们之间，是相互学习、相互促进的同学关系。”

夜晚，猴子小心翼翼地敲开老师宿舍的门……老师听了猴子的来意，耐心地向猴子讲解起象形文字，讲解起日月水火土写法的演变过程。

指导老师 秦体贵

#### “奇幻岛”栏目约稿函

本栏目刊登小读者撰写的有趣的短篇童话类、故事类作品，以富有想象力的趣味故事，展现小作者的奇思妙想。如果你爱好写作，欢迎向我们投稿！

投稿要求：

1. 题材、主题不限，内容积极向上，字数400~600字左右。
2. 小作者的学校、班级、姓名信息请确保无误，如有指导老师，可附上指导老师姓名。稿件数量不限，报纸择优刊登。
3. 投稿邮箱：ahqnbxszk@163.com。